



兰州大学国际文化交流学院

School of International Cultural Exchange

中级汉语(下)综合课

焦浩 JiāoHào

第19课 健忘的教授

教学重点

1. **重点词语：**惊人、提醒、吸引、纷纷、转播、公平、抗议、对照、评价、枪毙、不禁
2. **难点词语：**征服、不瞒……说、一个劲儿地、除非、一系列
3. **观点表达：**介绍一位教过你的最有趣的老师。

生词学习

(1) 健

例：

健谈、健忘

玛丽十分健谈，跟我聊了一上午。

很多老人都有健忘的问题。

(2) 踩着……

例：

踩着点

老师不能踩着点进教室，要提前五分钟。

踩着铃声

(3) 学究

例：

老学究

学究样、学究气

张教授80多岁了，但一点也不像老学究。

(4) 有条理

例：

有顺序、有道理

说话和写文章都要有条理。

他做事一点条理也没有。

(5) 故意

特意；特地

例：

我不是故意迟到，今天确实堵车了。

别管他，他是故意装作不明白。

(6) 动词+上去

从低到高

例：

我把下半年的计划报上去了。

同学们的意见已经反映上去了。

你写字速度上去了，正确率也要搞上去。

课文串讲

课文第一部分：

1. 请阅读第46页到47页最上边的段落，然后回答问题

问题一：“我”和伊里奇教授第一次见面是什么情况？

问题二：“我”第二、三次上课与第一次情况一样吗？

2. 重点词语、语法

(1) 惊人：令人吃惊

例：

经过长时间的研究，科学家们有了惊人的发现。

这位老人饭量惊人。

这位运动员跑得惊人的快。

(2) 征服：可带具体和抽象宾语

例：

征服国家、人民、民族、城市、山……

我们伟大的祖国是不可**征服**的。

麦克用了7天时间，冒着生命危险**征服**了这片沙漠。

男人负责**征服**世界，女人负责**征服**男人。

战争**征服**不了人心。

这位男星**征服**了很多女孩子。

(3) 提醒

动词、名词

例：

提醒+某人+VP

记得提醒我明天买牛奶。

多谢您善意的提醒。

(4) 开门见山

有话直说不绕弯

例：

张经理开门见山地通知了大家这件事。

有时候写文章也需要开门见山。

有什么事直接开门见山地说，不要绕弯子了。

课文第二部分：

1. 请阅读第47页到48页最上边段落，然后回答问题

问题一：伊里奇教授讲课有什么特点？

问题二：伊里奇教授和学生们的关系怎么样？

2. 重点词语、语法

(1) 转播

与“直播”相对。

例：

兰州电视台**转播**了中央电视台的奥运会直播。

很多省台都**转播**中央台的新闻联播。

(2) 不瞒你说

要告诉对方某事，一般单独成一小句

例：

不瞒你说，我的手机掉进水里了，所以没接到你的电话。

不瞒大家说，我也想不出解决问题的好办法

。

不瞒你说，这个字书上也写不出

(3) 除非：表假设的可能性，常与“否则”“才”共现

例：

我不能同意你的申请，除非你有足够的证据。

我不想去参加这个活动，除非你陪我去。

除非明天天气不好，否则我们就要出发。

除非有更好的条件我才会去那个城市工作。

(4) 一个劲儿地：略同“一直；总是”

例：

一个劲儿地+VP

他从外面回来，一个劲儿地说热。

打完球他就开始一个劲儿地喝水。

主人已经困了，他还在一个劲儿地说，一点儿走的意思也没有。

(5) 抗议

动词、名词

例：

居民们都在抗议在附近修建化工厂。

对方违反合同，我们应该提出抗议。

你的抗议根本不会收到任何的结果。

课文第三部分：

1. 请阅读第48页到第49页最上边的段落，然后回答问题

问题一：伊里奇教授把试卷忘在家里，是不是取消了考试？

问题二：为什么说伊里奇教授做学问十分严谨？

2. 重点词语、语法

(1) 对照

例：

我买了一本**英汉对照**的美国小说。

你可以将小说和电视剧**对照**着看。

仔细**对照**一下，你就会发现这个文件是假的。

(2) 应邀

“应”读4声，常与“去”“参加”“出席”等词连用。

例：

张教授应邀参加了在北京举办的学术会议。

下个月我要应邀去成都开会。

(3) 一系列：连续且相关的事物

例：

记者向市长提出了一系列有关环境污染治理的问题。

只要解决了这一个问题，后面的一系列问题都会迎刃而解。

这个电子公司最近推出了一系列新产品。

课文第四部分：

1. 请阅读第49页到第50页的段落，然后回答问题

问题一：参加学术会议期间，伊里奇教授又“表演”了什么好“节目”？

问题二：伊里奇是怎么给“我”带回一些资料的？

2. 重点词语、语法

(1) 枪毙

用枪杀死，借指否决，可简称“毙”。

例：

犯人被拉到刑场执行枪毙。

他们准备的节目被枪毙了。

他的论文被毙了。

(2) 评价

动词、名词

例：

社会和人民会给这位科学家一个公正的**评价**。

随便**评价**别人不是个好习惯。

这个**评价**太高了，我没有那么好。

(3) 不禁

忍不住

例：

听到这个消息，大家不禁欢呼起来。

看到这张照片，我不禁想起了十年前的事情。

闻到这个味道，大家不禁很想知道是什么好吃的。

复习与练习

1. 处理课后练习

2. 使用下面的词语进行有关人与动物的表达

练习

才能、智慧、惊人、评价、幽默、严谨、一
系列、除非、不瞒……说

作业

1. 准备听写课文中的重点句子
2. 准备好第61页讨论题
3. 准备复述：
 - A. 伊里奇健忘的故事；
 - B. 伊里奇教授的严谨